

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO dla klas IV - VII

Na lekcję uczniowie przynoszą obowiązkowo zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń oraz podręcznik („Język polski. Między nami” GWO). W czasie omawiania lektury – jej egzemplarz (zamiast podręcznika).

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z języka polskiego jest zgodne z postanowieniami statutu Szkoły Podstawowej nr 4 w Pszowie. W trakcie procesu nauczania nauczyciel ocenia poziom wiedzy i umiejętności ucznia, określa jego postępy w opanowaniu wymagań edukacyjnych przewidzianych w podstawie programowej.

KRYTERIA OCENIANIA

1. Wiedza (wiadomości przewidziane na danym poziomie nauczania)
2. Umiejętności (słuchanie i mówienie, pisanie, czytanie: głośne i ciche – ze zrozumieniem)
3. Postawa (aktywność, zaangażowanie, obowiązkowość, stosunek do przedmiotu).

FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Wypowiedzi pisemne:

- testy,
- prace klasowe (wypracowania),
- sprawdziany,
- kartkówki,
- dyktanda,
- prace domowe,
- ćwiczenia w pisaniu (redagowanie różnych form wypowiedzi: opis, opowiadanie, list prywatny, list otwarty, itp.),

Wypowiedzi ustne:

- aktywność (kreatywność) na lekcji,
- recytacja,
- czytanie (czytanie bez przygotowania, z przygotowaniem),
- wypowiedzi ustne na zadany temat,

Prace dodatkowe:

- praca w grupie,
- prezentacja informacji przygotowanych samodzielnie, prace nadobowiązkowe (np. prezentacja multimedialna, album),
- udział w konkursach.

WAGI OCEN

- praca klasowa - 3,
- konkursy na szczeblu wojewódzkim - 3
- sprawdzian - 3
- wypracowania – dłuższe formy wypowiedzi pisane samodzielnie na lekcji - 3
- dyktando - 3
- kartkówka - 2
- aktywność na lekcji - 1
- inne (konkurs, prezentacja) - 1
- odpowiedź 1
- praca w grupach 1

praca z lekturą - 2
recytacja 2
zadania domowe 1
technika czytania 1

SPOSOBY OCENIANIA

Termin sprawdzianu, testu, pracy klasowej nauczyciel przekazuje uczniom z tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki sprawdzają wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji, ni muszą być zapowiadane. Sprawdziany, testy, kartkówki są punktowane, tzn. za każde zadanie można otrzymać określoną liczbę punktów, których suma przeliczana jest na procenty. Testy i sprawdziany są punktowane według oddzielnego schematu, w zależności od złożoności zagadnienia. Punkty są przeliczane na oceny według zasad pomiaru dydaktycznego.

KRYTERIA OCENY PRAC KLASOWYCH, TESTÓW, SPRAWDZIANÓW I KARTKÓWEK

0-30 % - niedostateczny
31-50 % - dopuszczający
51-70 % - dostateczny
71-90 % - dobry
91-99 % - bardzo dobry
100% - celujący

KRYTERIA OCENY DYKTAND

DYKTANDO ŁATWIEJSZE:

0 bł. - celujący
0, 25 - 1 bł. - bardzo dobry
1, 25 – 2,25 bł. - dobry
2,5 – 3,5 bł. - dostateczny
3,75 – 4,75 bł. – dopuszczający
5 bł. - niedostateczny
3 interpunkcyjne = 1 ortograficzny

DYKTANDO TRUDNIEJSZE:

0 bł. - celujący
1-2 bł.- bardzo dobry
3-4 bł.- dobry
5-6 bł.- dostateczny

7-8 bł.- dopuszczający
9 bł. - niedostateczny
3 interpunkcyjne = 1 ortograficzny

Klasyfikacja błędów ortograficznych i interpunkcyjnych

I. Błędy zasadnicze: - 1 bł.

- pisownia ó, u, ż, rz, h, ch, wielkich i małych liter.

II. Błędy drugorzędne: - 0,5 bł.

- pisownia ą, ę, on, om, en, em, i, j, partykuły by, wyrażen przyimkowych i przyimków złożonych;
- pisownia nie z czasownikami, rzeczownikami, przymiotnikami, przysłówkami, liczebnikami, zaimkami;
- użycie łącznika.

III. Błędy pozostałe: - 0,25bl.

- zamiana głosek,
- nieprawidłowe przenoszenie wyrazów,
- brak litery,
- brak znaku diakrytycznego.

U uczniów z dysleksją za błędy ortograficzne, mające wpływ na ocenę, przyjmuje się pisownię wyrazów z ó, u, rz, ż, ch, h. Uczniowie ci są też zobowiązani do zaczynania wypowiedzeń wielką literą i kończenia ich znakami interpunkcyjnymi takimi jak: kropka, wykrzyknik, znak zapytania, wielokropek. Obowiązuje ich też pisanie imion i nazwisk wielką literą. Formy sprawdzenia i oceniania postępów w zakresie ortografii mają charakter: dyktand z komentarzem, okienkiem ortograficznym, pisanem z pamięci i innymi ćwiczeniami ortograficznymi. Zakres sprawdzianu ortograficznego powinien obejmować jeden rodzaj trudności ortograficznej. Błędy interpunkcyjne mają wpływ na ocenę. Dopuszcza się popelnienie czterech błędów interpunkcyjnych

RECYTACJA

- opanowanie pamięciowe materiału
- interpretacja głosowa (przestrzeganie interpunkcji, intonacja, dykcja, tempo, oddanie głosem nastroju utworu, postawa)

CZYTANIE

- tempo
- dykcja
- akcent
- intonacja
- przestrzeganie interpunkcji

WYPOWIEDZI USTNE

- zgodność z tematem
- wyczerpanie tematu
- zainteresowanie słuchaczy
- rzeczowość
- poprawność językowa
- wyraźna, staranna i wyrazista mowa

WSPÓLPRACA W GRUPIE

- ogólne zaangażowanie w pracę grupy
- bezpośredni wkład w realizację powierzonego zadania
- stopień wywiązania się z pełnionej funkcji
- umiejętności współpracy z innymi
- dyscyplina pracy
- prezentacja pracy grupy
- inne czynniki, o których uczeń jest informowany na lekcji

Szczegółowe kryteria **projektów** oraz **prac polegających na przekładzie intersemiotycznym** (np. inscenizacja, nagranie, drama, konkretyzacja plastyczna) będą podawane uczniom przed podjęciem zadania indywidualnego i grupowego. Do kryteriów głównych zalicza się: pomysłowość, wkład pracy, estetykę.

KRYTERIA OCENIANIA FORM WYPOWIEDZI PISEMNEJ
zostaną podane i omówione bezpośrednio przed podjęciem pracy

A) KRÓTKIE FORMY WYPOWIEDZI

przepis:
instrukcja:
ogłoszenie / zawiadomienie
zaproszenie
kartka pocztowa z pozdrowieniami
życzenia
dialog
plan wydarzeń

B) DŁUŻSZE FORMY WYPOWIEDZI

list
opowiadanie
opis
sprawozdanie
charakterystyka
streszczenie
recenzja
rozwprawka

UWAGI:

1. Każda sprawdzona praca powinna być opatrzona pisemnym lub ustnym komentarzem do oceny. Uwaga może zawierać informacje o ewentualnej poprawie pracy pisemnej.
2. Uczeń zobowiązany jest wykonać zalecenie nauczyciela zapisane w komentarzu do oceny – dokonać analizy i korekty popełnionych błędów.
3. Pisemne prace domowe uczniowie mogą wykonywać na kartkach formatu A4, opatrzonych imieniem, nazwiskiem oraz tematem pracy lub w zeszytcie przedmiotowym.
4. Po uzgodnieniu z nauczycielem niektóre prace mogą być wykonane przy użyciu programów komputerowych.
5. Pracą domową jest nie tylko praca pisemna, także przygotowanie do lekcji, przeczytanie tekstu kultury.

WARUNKI OCENIANIA

1. Nauczyciel ma obowiązek poinformowania uczniów o planowanej pracy kontrolnej (sprawdzian, wypracowanie) wraz z zakresem treści programowej, którą będzie ona obejmować, co najmniej na 7 dni przed jej planowanym terminem.
2. Nauczyciel odnotowuje w dzienniku termin planowanej pracy kontrolnej.
3. Uczeń ma prawo być zwolniony z jakiegokolwiek formy sprawdzania osiągnięć w przypadkach wymienionych w statucie.
4. Nauczyciel sprawdza i ocenia prace pisemne uczniów (testy, sprawdziany, kartkówki) w terminie określonym w statucie szkoły.

TRYB POPRAWY OCEN

reguluje statut szkoły

INFORMOWANIE O OCENACH

Kryteria przyznawania ocen za osiągnięcia edukacyjne, wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania oraz metody sprawdzania tych osiągnięć są podawane do wiadomości uczniów i ich rodziców na początku roku szkolnego.

Dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) ocena jest jawna i umotywowana.

Może zawierać również słowny lub pisemny komentarz nauczyciela z wyszczególnieniem dobrych elementów pracy ucznia, wskazaniem, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia oraz wskazówki, w jakim kierunku uczeń powinien poprawić pracę i jak pracować dalej.

Informacja o ocenach jest przekazywana rodzicom (prawnym opiekunom) w następujący sposób:

- notatka w zeszycie przedmiotowym
- wpis do dziennika lekcyjnego,
- wywiadówka,
- udostępnianie prac pisemnych do wglądu w szkole, w obecności nauczyciela.

ZASADY OGÓLNE

1. Prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń nieobecny w pierwszym terminie pisze pracę w terminie uzgodnionym wcześniej z nauczycielem. Niezgłoszenie się w podanym wyżej terminie lub nieobecność nieusprawiedliwiona równoznaczne są z oceną niedostateczną.
2. Na każdą lekcję uczeń przynosi podręczniki, zeszyt przedmiotowy i inne potrzebne przybory i materiały. Ich brak jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji.
3. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń może zgłosić trzy razy w semestrze przed rozpoczęciem zajęć. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów, recytacji i terminów opracowania lektur.
4. Brak prac domowych nie może być tłumaczony nieobecnością ucznia w szkole (z wyjątkiem długiej choroby). Niezgłoszenie faktu braku zeszytu z zadaniem na początku lekcji jest równoznaczne z brakiem zadania.
6. W przypadku krótkiej nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków w ciągu tygodnia. W przypadku dłuższej nieobecności termin uzupełnienia braków uczeń uzgadnia z nauczycielem.
7. Uczeń ma możliwość poprawienia każdej oceny.
8. Zeszyt przedmiotowy powinien być podpisany i prowadzony estetycznie. Obowiązują marginesy, daty, tematy i ważniejsze informacje podkreślone.
9. Uczeń ma obowiązek przeczytania w wyznaczonym terminie lektury obowiązkowej. Ze znajomości treści lektury otrzymuje ocenę (wypowiedź ustna, kartkówka, sprawozdanie, projekt).
10. Na ocenę końcową uczeń pracuje cały rok szkolny.
11. Uczeń, który otrzymał półroczną ocenę niedostateczną z zajęć edukacyjnych, powinien przystąpić do testu wiadomości w terminie ustalonym z nauczycielem.
 - a) Nauczyciel ma obowiązek opracować zakres wymagań dla ucznia.
 - b) W przypadku, gdy uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpi do testu wiadomości, otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - c) Ocena z testu wiadomości jest wpisywana jako ocena cząstkowa na drugie półrocze i ma znaczący wpływ na ocenę roczną.

12. Uczeń nieklasyfikowany w pierwszym półroczu roku szkolnego powinien przystąpić do testu wiadomości.

a) Nauczyciel ma obowiązek opracować zakres wymagań podstawowych i ponadpodstawowych.

b) W przypadku, gdy uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpi do testu wiadomości, otrzymuje ocenę niedostateczną.

c) Ocena z testu wiadomości jest wpisywana jako ocena cząstkowa na drugie półrocze i ma znaczący wpływ na ocenę roczną.