

**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY
NA LATA 2017 – 2022**

**Szkoły Podstawowej nr 4
w Pszowie**

**Przyjęta przez Radę Pedagogiczną
dnia 31 sierpnia 2017 r.**

SPIS TREŚCI

I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. Dane ogólne szkoły
2. Historia szkoły
3. Lokalizacja
4. Kadra szkoły
5. Baza szkoły
6. Życie szkoły

II. MISJA SZKOŁY

III. WIZJA SZKOŁY

IV. MODEL ABSOLWENTA

V. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1. Baza placówki
2. Organizacja i zarządzanie szkołą
3. Dydaktyka oraz poprawa egzaminów zewnętrznych
4. Kadra –doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz kadry niepedagogicznej
5. Działalność opiekuńczo- wychowawcza placówki
6. Klimat i atmosfera szkoły oraz funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym, promocja szkoły

VI. MONITORING

I.CHARACTERYSTYKA SZKOŁY

1. Dane ogólne szkoły

2. Szkoła nosi nazwę Szkoła Podstawowa nr 4 w Pszowie.
2. Siedziba szkoły podstawowej znajduje się w Pszowie przy ul. Niepodległości 99.
3. Szkoła została powołana do życia Uchwałą Rady Miejskiej w Pszowie nr XXV/189/2017 z dnia 28 lutego 2017r.
4. Podstawą istnienia szkoły są: Ustawa o Systemie Oświaty, akty wykonawcze MEN oraz Statut Szkoły Podstawowej nadany przez Radę Miejską stanowiący załącznik do w/w uchwały.

3. Historia szkoły

W obecnej siedzibie szkoły mieściła się kiedyś Szkoła Podstawowa nr 14, potem 4, im. Aleksandra Zawadzkiego, która powstała w 1967 roku. W dniu 1 września 1999 roku w budynku rozpoczęło pracę Gimnazjum w Pszowie, jedyne gimnazjum w mieście. Pierwszym Dyrektorem Gimnazjum był p. Jerzy Talaga. Początkowo uczęszczało do szkoły wielu uczniów, skupionych nawet w 27 oddziałach. Od 1 września 2001 r. do 31 sierpnia 2015 r. funkcje Dyrektora szkoły pełniła p. Renata Woźniak. Od 1 września 2017r. funkcję Dyrektora sprawuje p. Katarzyna Popardowska. Od 1 września 2017r. Gimnazjum w Pszowie zostało przekształcone w Szkołę Podstawową nr 4.

3. Lokalizacja

Gimnazjum położone jest poza centrum miasta, w dzielnicy domków jednorodzinnych, z dala od ruchu miejskiego. Szkoła otoczona jest dużą ilością zieleni. W bliskim sąsiedztwie szkoły znajduje się Bazylika Pszowska, Miejski Ośrodek Kultury i Urząd Miasta.

4. Kadra szkoły

Kadrę pedagogiczną stanowią wysoko wykwalifikowani nauczyciele, wykorzystujący w pracy najnowsze osiągnięcia pedagogiki, dydaktyki i psychologii oraz nieustannie kształcą się i podnoszą swoje kwalifikacje.

5. Baza szkoły

Szkoła dysponuje salami lekcyjnymi, pracownią komputerową, świetlicą oraz biblioteką z czytelną multimedialną, gabinet pedagoga, psychologa i pielęgniarki szkolnej. Jedna z klas jest wyposażona w profesjonalny sprzęt do nauki języków obcych, zakupiony dzięki funduszom europejskim. W szkole znajduje się też sala przeznaczona do indywidualnej pracy z uczniem (zajęcia nauczania indywidualnego, przygotowania do konkursów, realizacja projektów edukacyjnych). Wszystkie pracownie wyposażone są w komputery, w większości znajduje się sprzęt multimedialny: w wielu salach - tablica interaktywna i projektor. W świetlicy wydzielone jest pomieszczenie dla dzieci młodszych ze stolikami do odrabiania lekcji i zabawy. Szkoła dysponuje salą gimnastyczną. W sezonie zimowym szkoła korzysta z miejskiego lodowiska na zasadach ustalonych przez organ prowadzący. Uczniom zapewniamy odpłatne dożywianie – obiady przygotowywane przez szkolną kuchnię.

6. Życie szkoły

Na terenie szkoły działa samorząd uczniowski, organizując i współorganizując liczne imprezy i uroczystości szkolne oraz środowiskowe, biorąc udział w działaniach wolontariackich.

II MISJA SZKOŁY

Kształcenie i wychowanie dzieci i młodzieży przygotowujące do wartościowego i aktywnego życia w polskiej i europejskiej społeczności.

III WIZJA SZKOŁY

W swej pracy wychowawczej opieramy się na uniwersalnych wartościach ogólnoludzkich. Wychowujemy dzieci i młodzież w szacunku do człowieka i Ojczyzny. Pragniemy, by szkoła była środowiskiem przyjaznym dziecku, umożliwiającym mu wszechstronny rozwój i odnoszenie sukcesów na miarę jego możliwości, wdrażającym do samodzielności poprzez promowanie uczniowskich inicjatyw.

IV MODEL ABSOLWENTA

Absolwent:

- Jest świadomy swojej przynależności narodowej, europejskiej, etnicznej i kulturowej;
- Zna zasady funkcjonowania społeczeństw opartych na demokracji i poszanowaniu praw człowieka;
- Umiejętnie planuje i organizuje własną naukę;
- Zna swoje zainteresowania i możliwości, potrafi dokonać wyboru dalszej drogi kształcenia;
- Umie korzystać z różnych źródeł informacji;
- Potrafi prawidłowo interpretować podstawowe zjawiska zachodzące w życiu politycznym, społecznym i gospodarczym kraju;
- Jest świadomy odpowiedzialności i konsekwencji własnych słów i czynów;
- Jest uczciwy i wiarygodny;
- Jest kreatywny i przedsiębiorczy;
- Jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi, bierze udział w akcjach charytatywnych;
- Jest tolerancyjny i odznacza się wysoką kulturą osobistą;
- Zapobiega konfliktom i reaguje na przejawy zła;
- Jest asertywny, posiada poczucie własnej wartości;
- Prowadzi zdrowy tryb życia;
- Dbą o wygląd, ubiera się stosownie do miejsca i sytuacji;
- Jest obiektywny, rzetelny, potrafi dokonać własnych wyborów

V PLAN DZIAŁAŃ PLACÓWKI

1. Baza placówki

Zakładane cele dotyczące bazy szkoły

- dostosowanie szkoły dla potrzeb uczniów młodszych
- rozwój bazy sportowej szkoły; utrzymanie budynku, boiska szkolnego, bieżni w odpowiednim stanie technicznym
- dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia
- systematyczne wzbogacanie szkoły w sprzęt komputerowy, multimedialny i nowe pomoce dydaktyczne
- budowa parkingu szkolnego
- modernizacja pracowni komputerowej
- wyposażenie pracowni technicznej
- wymiana stolików i krzeseł w kilku salach
- uzupełnienie księgozbioru biblioteki szkolnej
- rozbudowa monitoringu
- modernizacja systemu paneli słonecznych

Podejmowane na bieżąco działania

- racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi
- przeprowadzanie remontów bieżących budynku
- zagospodarowanie otoczenia
- zakupy sprzętu sportowego

2. Organizacja i zarządzanie szkołą

Zakładane cele:

- aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego zgodnie z obowiązującym stanem prawnym
- stała i efektywna współpraca dyrekcji z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców
- włączanie jak największej liczby rodziców w działalność placówki
- nadanie imienia szkoły
- pozyskiwanie sponsorów
- kontynuowanie pozyskiwania środków finansowych z projektów unijnych i innych źródeł

Podejmowane na bieżąco działania

- prowadzenie ewaluacji wewnętrznej
- monitorowanie prawidłowości przebiegu procesu kształcenia
- monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego
- monitorowanie prawidłowości i spójności dokumentacji szkolnej
- tworzenie zespołów zadaniowych odpowiedzialnych za różne obszary działalności placówki
- publikowanie dokumentacji szkolnej na stronie internetowej; zapewnienie rodzicom dostępu do aktualnych informacji

- włączanie rodziców w podejmowanie decyzji dotyczących placówki-zasięganie opinii dotyczących uczniów, szkoły, wspólna ocena podejmowanych działań

3. Dydaktyka

Zakładane cele mające poprawić efekty kształcenia i wyniki egzaminów zewnętrznych

- organizowanie różnorodnych zajęć dodatkowych i wyrównawczych
- włączanie uczniów w realizację projektów edukacyjnych
- promowanie uczniów zdolnych poprzez gazetki z najlepszymi uczniami, laureatami, finalistami, informacje na stronach internetowych, w prasie
- wspieranie uczniów uzdolnionych poprzez organizację kółek zainteresowań, zajęcia indywidualne, umożliwienie udziału w licznych konkursach
- systematyczne badanie i analizowanie efektów kształcenia i osiągnięć uczniów
- analizowanie wyników egzaminów zewnętrznych
- przeprowadzanie egzaminów próbnych przy współpracy z instytucjami zewnętrznymi
- przeprowadzanie testów semestralnych i rocznych z wybranych przedmiotów
- prowadzenie zajęć motywacyjnych dla uczniów
- prowadzenie innowacji pedagogicznych
- wprowadzenie elementów oceniania kształtującego
- stosowanie nowoczesnych metod nauczania
- podnoszenie kompetencji matematycznych i przyrodniczych poprzez: organizację konkursów, zajęcia dodatkowe i wyrównawcze, realizacja projektów edukacyjnych z matematyki i przyrody
- organizacja Międzyszkolnego Konkursu Historycznego oraz Miejskiego Konkursu Recytatorskiego

Podejmowane na bieżąco działania

- monitorowanie realizacji podstawy programowej
- analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania
- dostosowanie treści programowych i sposobów ich realizacji do możliwości i potrzeb uczniów – praca zespołów ds. indywidualnych potrzeb edukacyjno-terapeutycznych
- przejawianie inicjatyw dotyczących atrakcyjności i efektywności prowadzonych zajęć
- indywidualne podejście do nauczania i ucznia

4. Kadra

Zakładane cele

- nauczyciele zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego, doskonalą swoją wiedzę, nabywają nowe kwalifikacje i umiejętności poprzez aktywne uczestnictwo w formach wewnętrznych doskonalenia (WDN, konferencje, zebrania rady pedagogicznej, spotkania zespołów, warsztaty, spotkania z rodzicami) oraz w formach zewnętrznych (studia podyplomowe, kursy doskonalące, konferencje, spotkania metodyczne, warsztaty a także formy szkoleń on line)

Podjęmowane na bieżąco działania

- zatrudnianie nauczycieli zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami i potrzebami szkoły
- rozpoznawanie potrzeb szkoły i indywidualnych potrzeb nauczycieli oraz priorytetów Śląskiego Kuratora Oświaty w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli i zgodnie z tymi potrzebami i priorytetami opracowanie planu doskonalenia zawodowego i planu WDN
- motywowanie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego oraz podnoszenia kwalifikacji
- dbanie o integrację grona nauczycielskiego i zespołu pracowniczego

5. Działalność opiekuńczo- wychowawcza

Zakładane cele mające poprawić efekty działalności opiekuńczo-wychowawczej

- kształtowanie postaw patriotycznych, prospołecznych i obywatelskich
- propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej, działań proekologicznych i prozdrowotnych, w tym udzielania pierwszej pomocy
- powołanie rady wolontariatu przy samorządzie uczniowskim
- eliminowanie przejawów agresji i przemocy
- udzielanie wsparcia uczniom i rodzicom w rozwiązywaniu problemów
- udzielanie wsparcia i integracja uczniów niepełnosprawnych
- dalsza współpraca zagraniczna
- rozwijanie wśród młodzieży umiejętności integracji z osobami niepełnosprawnymi

Podjęmowane na bieżąco działania

- opracowanie i ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w każdym roku szkolnym
- wspieranie i otoczenie szczególną opieką i pomocą dzieci rozpoczynających naukę w szkole
- zapewnienie uczniom indywidualizacji procesu nauczania, zgodnie z ich potrzebami
- diagnoza sytuacji wychowawczej uczniów
- organizowanie akademii i uroczystości szkolnych
- organizowanie wycieczek, wyjazdów o charakterze edukacyjnym, turystycznym, krajoznawczym, sportowym
- organizowanie spotkań i spektakli profilaktycznych
- udział uczniów w akcjach charytatywnych, wolontariacie
- pedagogizacja rodziców
- stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływania wychowawcze i społeczne szkoły
- współpraca z bielskim Centrum Edukacji i Profilaktyki
- promowanie uczniowskich zainteresowań pozaszkolnych związanych z działalnością innych instytucji i organizacji
- wykorzystanie monitoringu do podniesienia bezpieczeństwa w szkole
- organizacja tematycznych przerw

- promowanie uprawiania sportu i aktywnego spędzania wolnego czasu
- prowadzenie kółek: filmowe, fotograficzne, wokalne, plastyczne, teatralne i wiele innych
- kształcenie przedsiębiorczości
- kształcenie empatii i asertywności, wzmocnienie poczucia własnej wartości, prowadzenie lekcji integracyjnych i przeciwdziałających wykluczeniu, lekcje poświęcone tolerancji, zwłaszcza wobec osób niepełnosprawnych
- pomoc uczniom wymagającym wsparcia (pomoc psychologiczna i materialna)
- współpraca z rodzicami (konsultacje, współpraca z Radą Rodziców, wspólne organizowanie festynu szkolnego, komersu oraz innych imprez)
- opieka nad Miejscami Pamięci Narodowej w Pszowie
- udział uczniów w uroczystościach z okazji 1 września, 11 listopada, 3 maja organizowanych przez Urząd Miasta

6. Klimat i atmosfera szkoły oraz funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym, promocja szkoły

Zakładane cele w zakresie budowania pozytywnego klimatu w placówce i funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym

- budowanie wzajemnych właściwych relacji między dyrekcją szkoły, uczniami, rodzicami i nauczycielami oraz środowiskiem lokalnym
- dbanie o właściwe relacje między członkami Rady Pedagogicznej
- tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym

Podejmowane na bieżąco działania

- kontynuacja działań sprzyjających integracji kadry pedagogicznej i niepedagogicznej
- konsekwencja w stawianiu uczniom wymagań zgodnych z regulaminami i statutem szkoły
- wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania
- kontynuacja Dnia Otwartego szkoły
- włączanie się szkoły w lokalne działania o charakterze kulturalnym i patriotycznym
- organizacja „gry miejskiej” oraz konkursu historycznego i recytatorskiego
- prowadzenie na bieżąco strony internetowej oraz współpraca z lokalnymi mediami
- włączenie absolwentów w działanie promujące szkoły
- prowadzenie kroniki szkolnej

SPRZYMIERZEŃCY SZKOŁY

- Młodzieżowe Centrum Kariery w Pszowie,
- Miejski Ośrodek Kultury w Pszowie,
- Urząd Miasta Pszowa,
- Ochotnicza Straż Pożarna w Pszowie,
- Komisja rozwiązywania problemów alkoholowych przy Radzie Miejskiej,
- Towarzystwo Przyjaciół Pszowa,
- Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Wodzisławiu Śl.,

- II LO w Wodzisławiu Śl.,
- LO w Rydułtowach,
- ZZP Pszów
- Policja w Pszowie i Policja Powiatowa w Wodzisławiu Śl.
- WORiD w Wodzisławiu Śl.
- Szkoły Podstawowe w Pszowie
- SP nr 28 w Wodzisławiu Śl.
- Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna w Wodzisławiu Śl.
- PNWM
- MOPS w Rydułtowach i Pszowie
- Parafia NNMP w Pszowie
- Biblioteka Miejska w Pszowie

VI MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

Wnioski z nadzoru pedagogicznego, prowadzona obserwacja i ewaluacja wybranych obszarów służyć będą jako baza do oceny i ewentualnej modyfikacji procesów zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości.

Ogólne zasady monitorowania realizacji działań ujętych w koncepcji

- obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli - wg harmonogramu
- kontrola realizacji podstawy programowej
- stała analiza efektów kształcenia
- stała analiza sytuacji wychowawczej
- obserwacja imprez i uroczystości szkolnych
- kontrola realizacji powierzonych zadań bieżących
- okresowa kontrola dokumentacji szkolnej.

Koncepcja Pracy Szkoły została opracowana w oparciu o diagnozę sytuacji i potrzeb naszej placówki, z uwzględnieniem oczekiwań uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły oraz środowiska lokalnego.

Dokument ten jest podstawą funkcjonowania i rozwoju szkoły w latach 2017-2022.

Z Koncepcją Pracy Szkoły będzie systematycznie zapoznawana cała społeczność szkolna podczas:

- 1) zebrań Rady Pedagogicznej,
- 2) zebrań z rodzicami,
- 3) spotkań z Radą Rodziców,
- 4) zebrań Samorządu Uczniowskiego,
- 5) apeli szkolnych
- 6) zajęć lekcyjnych (m.in. zajęcia z wychowawcą), oraz poprzez: stronę internetową szkoły, artykuły w prasie lokalnej,

Koncepcja Pracy Szkoły będzie podlegała ewaluacji i modyfikacji w zależności od potrzeb.

***Opracowała: Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski
Szkoły Podstawowej nr 4 w Pszowie***

***Dokument został zatwierdzony do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej nr /2017/2018
z dnia 31 sierpnia 2017 r.***